

**Башкортостан Республикаһы
Октябрьский калаһы кала
округының 36-сы «Күк сәскәләр»
балалар баксаһы муниципаль
автономиялы мәктәпкәсә
беләм биреү учреждениеһы
(36-сы балалар баксаһы МАМББУ)**

Ленин проспекты, 73-сө йорт, Октябрьский к.,
Октябрьский калаһы кала округы,
Башкортостан Республикаһы, Рәсәй Федерацияһы, 452613
Тел./факс (34767) 7-05-46
e-mail: Detsad36_2010@mail.ru;
<https://ds36okt.obr.site/>

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 36
«Васильки» городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан
(МАДОУ Детский сад № 36)**

проспект Ленина, дом 73, г. Октябрьский,
г.о. город Октябрьский, Республика Башкортостан,
Российская Федерация, 452613
Тел./факс (34767) 7-05-46
e-mail: Detsad36_2010@mail.ru;
<https://ds36okt.obr.site/>

ОКПО 05264650; ОГРН 1020201937854; ИНН/КПП 0265022747/026501001

Исх. № 44 от « 03 » апреля 2026 г.

на № от « » 20 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

г. ОКТЯБРЬСКИЙ

ВХ № 163 « 03 » 04 2026 г.

И.о. начальника отдела
образования администрации
городского округа город
Октябрьский
Республики Башкортостан
Аслаевой Э.Х.

ИНФОРМАЦИЯ

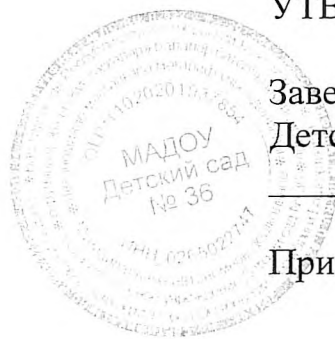
Администрация МАДОУ Детский сад № 36 предоставляет самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан за 2025 год по состоянию на 31 декабря 2025 года. Данное самообследование будет размещено на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 36 <https://ds36okt.obr.site/> до 20 апреля 2026 года.

Заведующий



Н.Б.Фаррахова

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МАДОУ

Детский сад № 36

Н.Б. Фаррахова Н.Б. Фаррахова

Приказ № 63-од от «25» марта 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

за 2025 год

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 5
от «25» марта 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления Учреждения	15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	25
V. Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	34
VIII. Оценка материально-технического базы	35
IX. Оценка качества медицинского обеспечения	40
X. Оценка качества организации питания	42
XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	44
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 36	55

Введение

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Приказа заведующего Учреждения от 12 января 2026 года № 10-од «О проведении самообследования»;

- Положения о порядке проведения самообследования в МАДОУ Детский сад № 36 (утверждено приказом от 26 августа 2021 года № 97-од);

- Плана подготовки и проведения самообследования по показателям деятельности за 2025 год.

Результаты самообследования включают в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2025 год.

Отчетный период: 01.01.2025 – 31.12.2025.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения,

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится:

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения.

Х. Оценка качества организации питания.

ХІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Наименование (сокращенное)	МАДОУ Детский сад № 36
Юридический адрес	452613, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, проспект Ленина, д. 73
Фактический адрес	452613, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, проспект Ленина, д. 73
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Год ввода в эксплуатацию	1989 год
Режим работы	10,5 часов с 8.00 до 18.30 (с функционированием дежурных групп с 07.30)
Проектная мощность	315 человек
Списочный состав	321 человек
Телефон	(34767) 7-05-46, 7-05-58
Адрес электронной почты	Detsad36_2010@mail.ru
Сайт детского сада	https://ds36okt.obr.site/
Язык образования	Русский
Заведующий	Фаррахова Наталья Борисовна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочно) от 26.10.2011 г. № 0885 серия 02 № 001723
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0885 серия 02П01 № 0011821

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2120265015429 от 30.10.2012
Устав Учреждения	Устав утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 05.05.2023 № 998
Реквизиты документов на право пользования зданием и земельным участком	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 03.02.2010 № 04 АВ 422072. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 17.10.2011 № 04 АГ 336234
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1020201937854 от 31.12.2002 серия 02 № 003768484
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.07.2016 № 02.27.01.000.М.000051.07.16
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан расположено в экологически чистом районе города, вдали от технических, промышленных предприятий города. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, МБОУ «Башкирская гимназия № 4», МБУ «Центр национальных культур», Детская модельная библиотека № 8, магазины, аптеки. 90 % семей несовершеннолетних обучающихся проживают рядом с Учреждением, 10 % - в других близлежащих районах города.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, присмотр и уход за детьми.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ Детский сад № 36, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении работает стабильный, творческий коллектив педагогов, который умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогает раскрывать и развивать его способности, имеет стабильные результаты по работе с родителями. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В 2025 году воспитательно-образовательный процесс в Учреждении был направлен на реализацию главной цели: повышение качества воспитания и образования дошкольников, а также качественную и эффективную организацию работы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада в 2025 году работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.

В 2025 году была проанализирована инфраструктура и методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Отмечено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет порядка 81%.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда (РППС) в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФОП ДО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Учреждении для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание условий для знакомства обучающихся с историей и культурой родной страны, республики, родного города;

- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

Одним из важных направлений работы в Учреждении с педагогическими кадрами, является организация повышения их квалификации, которая

осуществляется через различные формы работы: курсовую переподготовку, аттестацию и самообразование педагогов.

Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. Продолжается обучение педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об их участии в воспитательно – образовательном процессе Учреждения.

В 2025 году утверждена Программа развития Учреждения на 2026 – 2030гг.

В 2025 году детский сад посещали 321 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении было сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I группа раннего возраста	1	19
	II группа раннего возраста	2	51
	Младшая группа	2	47
	Средняя группа	2	52
	Старшая группа	3	81
	Подготовительная к школе группа	3	71
Итого:		13	321

На протяжении 2025 года коллективом Учреждения решалась задача по формированию компетентности здоровьесбережения у всех участников воспитательно - образовательного процесса. Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни в целом.

Оздоровительная работа в Учреждении проводилась на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Работа по физическому воспитанию в учреждении направлена на выполнении задач

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №36, с использованием методик и программ по организации физкультурно-оздоровительной работы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В Учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно - просветительская работа согласно утвержденному плану работы, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Имеется медицинский кабинет (в т.ч. изолятор, процедурный кабинет), который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В течение учебного года медперсоналом Учреждения был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестер проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в Учреждении. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим.

В график годового контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включался и контроль за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки), за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики – все это позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

По результатам проведенного мониторинга выявлено улучшение уровня физического развития детей к концу года:

- 43 обучающихся приняли участие в Республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы» по направлению «Физическая культура»;
- 2 победителя и призера муниципального этапа республиканской олимпиады «Мы гагаринцы» по физической культуре;
- 1 лауреат республиканского этапа олимпиады «Мы гагаринцы» по направлению «Физическая культура»;
- победа в городских «Малых летних олимпийских играх – 2025» - I место в прыжках среди девочек, I место в беге на 30 м- 2 чел, II место в беге-эстафете, I место в командном зачете и т.д.

Коллектив педагогов в течение учебного года старался повысить роль родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, в приобщении их к здоровому образу жизни, в создании традиций семейного физического воспитания.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом Учреждения организовывался активный отдых детей: проводились развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитывался интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Плавание – один из любимых детьми развлечений. Занятия в бассейне доставляли детям много положительных эмоций, укрепляет здоровье.

Коллектив педагогов в течение учебного года старался повысить роль родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, в приобщении их к здоровому образу жизни, в создании традиций семейного физического воспитания.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	94 %
Неполная с матерью	14	5,4 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетные семьи (имеющие статус)	75	29 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	45 %
Два ребенка	67	26 %
Три ребенка и более	75	29 %

Изучение мнения родителей (законных представителей) об Учреждении к уровню образовательных услуг способствовало более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации, в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

2025 год был объявлен в России Годом защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В календарный план воспитательной работы Учреждения были добавлены такие мероприятия как: Всероссийская акция «Георгиевская лента» (09.05), Всероссийские уроки памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05), Всероссийская акция «Окна Победы» (09.05).

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, это отразилось в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) выразили желание принимать активное участие в спортивных мероприятиях, совместных развлечениях, акциях.

Структура управления Учреждения предполагает непосредственное участие родителей в воспитательно – образовательном процессе, в определении целей и задач, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Наш детский сад всегда стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей.

Проводилась большая работа с родителями (законными представителями). Согласно плану мероприятий педагоги и родители (законные представители) приняли участие в подготовке к театрализованным постановкам, в Фестивале детских исследовательских проектов «Здравствуй, мир!», в субботниках и акции «Зеленая Весна-2025», акции «Бум Батл» по сбору макулатуры, в совместных конкурсах и олимпиадах, в семейном муниципальном конкурсе видеороликов «Семья-счастье мое!» и др.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» начата работа по внедрению программы Просвещения родителей.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) в течение учебного года была направлена на повышение их компетентности по различным вопросам воспитания и развития, в

том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей (законных представителей) к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участию в выставках работ, поделок, праздничных утрениках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями(законными представителями) позволило значительно улучшить условия жизнедеятельности Учреждения. Особое внимание уделялось ориентированию педагогов на изучение потребностей семьи.

Родители (законные представители) активные участники различных конкурсов, выставок: «Урожай-2025», «Ёлочка, живи - 2025», «День космонавтики», макетов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне др.

В группах периодически менялись папки-передвижки, обновлялась информация в уголках для родителей (законных представителей). С работой Учреждения родители (законные представители) знакомились на родительских собраниях. В марте наши родители (законные представители) приняли активное участие в подготовке к фестивалю детских исследовательских проектов «Здравствуй, мир!», проект «Подарки от овечки» (Гимазова З.Г.), в Фестивале «Музыкальное соцветие».

В течение учебного года обучающиеся совместно с родителями (законные представители) принимали активное участие в совместных выставках рисунков «Мамочка любимая моя», «Весна шагает по Земле...», «Этот День Победы!», «Мой космос», в изготовлении поделок в кругу семьи, организации фотовыставок «Золотые руки мамы», флешмобе «Мое национальное блюдо», в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм, к «Неделе театра», к новогодним праздникам, и оформлении прогулочных участков и групп, анкетировании.

Благодаря родителям (законным представителям) дети принимали участие в различных акциях и конкурсах: в акции «День книгодарения», «Неделя детской книги», конкурсе эко-привычек «Вместе за чистую планету», гуманитарной помощи воинам СВО, изготовлении окопных свечей, сборе макулатуры. Наши родители (законные представители) активно участвуют в мероприятиях Дня открытых дверей, в проектах, в проведении праздников и развлечений т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в анкетировании в рамках годовых задач, мониторинга качества дошкольного образования, родительских собраний, подготовки к педагогическим советам.

Воспитательная работа с обучающимися предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Воспитателями широко используются игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии и др.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Благодаря родителям (законным представителям) обучающиеся принимали участие в различных конкурсах. В течение 2025 года педагоги вместе с детьми и родителями (законными представителями) принимали активное участие во многих мероприятиях как на уровне Учреждения, так и города:

- День матери (акция «Пусть мамы услышат» на территории городского роддома (организатор Шаймарданова В.Т., музыкальный руководитель);
- День отца в России;
- участие в конкурсе чтецов «Башкортостан – моя Родина» (1 место обучающийся подготовительной группы № 8, руководитель Сибагатуллина Н.Н.);
- городская олимпиада по ТРИЗ «Бионика» (обучающийся подготовительной группы № 8);
- встречи с интересными людьми: с Тамарой Беловой, мамой Героя России Степана Белова, с Иваном Абрамовым – мастером спорта по боксу, с Галиной Поляковой – мастером спорта по акробатике, представителями МЧС;
- участие в проекте Октябрьского коммунально-строительного Колледжа (ОКСК) «Заглянем в мир профессий»;
- участие в конкурсе чтецов к 80-летию Победы в ВОВ;
- Международный день книги;
- праздник Масленицы (Шаймарданова В.Т., Садыкова А.Г., Куршева Л.В., Сибагатуллина Н.Н.);
- муниципальный этап Республиканского конкурса эко-кормушек «Эколята-дошколята» (Шарифуллина А.И. - победитель., Садыкова А.Г.- участие);
- участие во флешмобе «Парад костюмов народов, населяющих РБ»;
- «Неделя здорового питания»;
- «Профессия повар – звучит вкусно!»;
- мероприятия, посвященные Дню здоровья, Дню защитника Отечества, Международному дню 8 марта, Дню Гражданской обороны, Дню инвалидов, Дню Неизвестного солдата, Дню космонавтики, Дню рождения города, Дню снятия блокады Ленинграда;
- участие в соревнованиях по сдаче норм ГТО (Ловягина О.А.);
- участие в конкурсе видеороликов «ГТО в объективе» в номинации «Лучший видеоролик о выполнении нормативов ГТО» (Ловягина О.А., Шаймарданова В.Т.);
- участие в акции «СВОих не бросаем» (Садыкова А.Г.);

- участие в мероприятиях к 80-летию Победы в ВОВ – экскурсия - возложение цветов к стеле на территории СОШ «Башкирская гимназия № 4», выставка макетов, рисунков, акция «Рисуем Победу-2025», флешмоб «День Победы... Без срока давности...», «Окна Победы», тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста, беседа и возложение цветов к памятной доске «Аллея памяти» на территории Учреждения и др.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные образовательные услуги не оказывались, программы дополнительного образования не реализовывались. Но проводилась кружковая деятельность другими учреждениями: самбо, акробатика, шахматы.

Социальное партнерство

Целенаправленное взаимодействие Учреждения с различными учреждениями образования, культуры, спорта даёт положительные результаты в совершенствовании педагогического процесса, компетенции родителей (законных представителей) и главное способствует гармоничному развитию обучающихся, делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Учреждение активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

№	Учреждения	Совместные мероприятия
1.	ОГИБДД Отдела МВД России по городу Октябрьскому Республики Башкортостан	• родительские собрания, • совместные мероприятия: беседы, лекции и консультации с инспектором ОГИБДД
2.	ГБУ ГБ №1 Детская поликлиника	Медосмотр детей
3.	МБОУ «СОШ №20», МБУ СОШ «Гимназия №4»	• экскурсии, • совместные родительские собрания, • семинары, • взаимопосещения уроков и занятий, выставки •
4.	Филиал ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия	Комплексная диагностика детей, консультация родителей (законных представителей) обучающихся
5.	Октябрьский историко – краеведческий музей имени Шокурова А.П.	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции, совместные мероприятия

6.	Редакция газеты «Октябрьский нефтяник»	Публикация статей
7.	МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»	Конкурсы, акции, тематические занятия, выставки, совместные мероприятия
8.	МБУ ДО «Детский эколого – биологический центр»	Конкурсы, акции, тематические занятия, выставки, совместные мероприятия
9.	Детская модельная библиотека №8 МБУ «Централизованная библиотечная система»	• экскурсии, • конкурсы, • тематические занятия, • выставки, • акции, • совместные мероприятия
10.	Центр национальных культур «Дом дружбы народов»	• экскурсии, • тематические занятия, • выставки, • акции, • совместные мероприятия
11.	Детская школа искусств №1	• совместные мероприятия, • концерты, • тематические вечера
12.	Молодежная организация «Молодая гвардия»	• социальные акции, • флеш-мобы

В рамках межсетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города № 5, 27, 30, 34, 35, 36, 37, наш детский сад принимал участие в мероприятиях: спортивно-музыкальный квест «Ярмарка народных подвижных игр», вокальный конкурс «Новая звезда» - 1 место, фестиваль «Стихами славим город наш», фестиваль «Карусель народных танцев».

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет. Административно – управленческую работу Учреждения обеспечивает административная группа: заведующий Учреждением, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Структура управления МАДОУ Детский сад № 36



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах и организациях; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - по согласованию с функциональным органом утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в: - разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - осуществление управления педагогической деятельностью; - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации повышения квалификации педагогических работников; - выбора различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации.
Совет родителей	В состав совета родителей входят родители, выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год. Основными задачами совета родителей являются: - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении массовых мероприятий. - организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители: Учредителя, Комитета, общественности, работников Учреждения. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения (заведующего) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения (заведующего) проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения
-----------------------------	--

	(заведующего) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

В Учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация Учреждения.

Отношения между Учреждением и отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Комплектование штата Учреждения осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении 13 групп общеразвивающей направленности.

Функционировало в 2025 году - 13 групп

По карантинным мероприятиям по ОРВИ не функционировали:

группа № 1 с 16.04.2025 – 25.04.2025 (10 к. дн);

с 28.10.2025 – 04.11.2025 (8 к. дн);

с 12.12.2025 – 18.12.2025 (7 к. дн);

группа № 2 с 22.04.2025 – 28.04.2025 (7 к. дн);

группа № 5 с 11.12.2025 – 17.12.2025 (7 к. дн);

группа № 7 с 11.09.2025 – 17.09.2025 (7 к. дн);

с 05.11.2025 – 12.11.2025 (7 к. дн);

группа № 11 с 15.10.2025 – 21.10.2025 (7 к. дн);

группа № 13 с 28.02.2025 – 06.03.2025 (7 к. дн).

В летний период Учреждение не функционировало:
с 17.07.2025 – 27.08.2025 (42 к. дн).

Виды групп	Кол-во работающих групп в учебном году	Численность детей в них
Группа раннего возраста	3	№ 1 - 19 № 2 - 26 № 5 - 25
Младшая группа	2	№ 6 - 24 № 7 - 23
Средняя группа	2	№ 12 - 27 № 13 - 25
Старшая группа	3	№ 4 - 28 № 9 - 29 № 11 - 24
Подготовительная к школе группа	3	№ 8 - 19 № 10 - 26 № 14 - 26
Итого:	13	321

Информация о несовершеннолетних обучающихся

- Число мест по плану - 315

- Количество детей:

на 01.01.2025 335 чел, укомплектованность 106,3 %

на 31.12.2024 321 чел, укомплектованность 101,9 %

Информация о посещаемости Учреждения детьми:

- средняя посещаемость детей (с января 2025г. по декабрь 2025 г.) 66 %

- пропуск по болезни одним ребенком 11 дней

- Количество детей, охваченных коррекцией речи:

Через логопункты - 130 человек,

- Выпустились в школу в 2025 году (всего) – 71 человек

- Посещало Учреждение с льготной оплатой:

- Всего 16 чел, 4,9 % от общего кол-ва детей.

в т.ч. по категориям льгот:

Дети – инвалиды (без оплаты) 2 чел.;

Опекуны (без оплаты) 1 чел.;

Дети участников СВО (без оплаты) 14 чел.

Численность детей на 31 декабря 2025 года по годам рождения:

2018 г.р.- 8

2019 г.р.- 69

2020 г.р.- 66

2021 г.р. - 60

2022 г.р. - 52

2023 г.р. - 59

2024 г.р. - 7

Сведения о детях по национальному составу:

- русские – 113 человек;
- башкиры – 18 человек;
- татары – 159 человек;
- другие – 31 человек

В 2025 году обучение обучающихся происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в Учреждении определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы Учреждения, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия, диагностические срезы. Для каждой возрастной группы использовалась автоматизированная система педагогической диагностики, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Стандартизация данных педагогической диагностики обеспечивалась уровневым подходом к оценке достижений ребёнка по принципу: чем ниже балл/уровень, тем больше проблем в развитии ребёнка или организации педагогического процесса в группе. Обращали внимание, что последовательность образовательных областей в предлагаемом пособии соответствует структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данный диагностический подход позволяет не только оценить индивидуальные особенности развития ребёнка, но и определить успешность реализации педагогического процесса, что обеспечивает командный подход и полное взаимодействие воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных областей ФОП ДО.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная

образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Мониторинг (педагогическая диагностика) проводилась дважды в год - в сентябре и в мае, для групп раннего возраста - в январе (после адаптации) и мае.

По результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. Со средней группы в эти же сроки проводится диагностика по парциальной программе "Земля отцов" Гасановой Р.Х., Гасановой Л.Н.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2025 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты качества освоения ОП Учреждения обучающимися подготовительных к школе групп на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Область	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Средняя оценка
Начало года	3.7 (74.0%)	4.2 (84.0%)	4.0 (80.0%)	4.3 (86.6%)	4.0 (80.0%)	4.0 (56.0%)
Конец года	4.4 (88.0%)	4.6 (92.0%)	4.6 (92.0%)	4.6 (92.0%)	4.5 (90.0%)	4.5 (88.0%)

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированных у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала обучающихся в Учреждении была организована работа с одарёнными детьми.

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся Учреждения (195 человек) в 2025 году приняли активное участие в различных конкурсах, 84 победителей и призеров различных конкурсов.

Участие обучающихся в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет - конкурсы)

Уровень	Сколько всего воспитанников приняло участие в конкурсах	Дата	Кол-во призеров и победителей	Название	Результат
ДОУ	17	окт	9	Конкурс чтецов «С любовью о природе»	3- 1 место 3-2 место 3 – 3 место
город	1	10. 2024	1	Городской конкурс чтецов «Башкортостан-моя Родина»	1 место
город	1	11.2024	1	Городская олимпиада по ТРИЗ «Бионика»	2 место
город	3	12.2024	1	Городской конкурс-акция «Ёлочка, живи-2024»	3 место
город	8	14.12	8	ВФСК ГТО	2 место
город	Физическая культура-43 Полиолимпиада-54 Рисунки-42 ,всего - 56	01.2025	2 2	Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы»	1 - 1 место 1 – 2 место 2 - 2 места
город	1	01.- 02.2025	1	Городской конкурс «Мое национальное блюдо» (газета «Туган Як»)	3 место
город	2	03.2025	2	Городской конкурс детских рисунков и поделок «Мне рассказала книга о войне...»	победители

город	2	04.2025	2	Муниципальный этап Республиканского экологического семейного конкурса эко-привычек «Вместе за чистую планету»	призер
город	8	04.04	8	Вокальный конкурс «Новая звезда», в рамках межсетевого взаимодействия	1 место
город	6	04.2025	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорожные картинки»	2 – 2 места 3 – 3 места
город	5	03.04	-	Городской фестиваль «Стихами славим город наш», в рамках межсетевого взаимодействия	
город	13	22.04	-	Городской фестиваль «Карусель народных танцев», в рамках межсетевого взаимодействия	
город	13	08.04	-	Музыкальный Фестиваль «Музыкальное соцветие»	
город	1	апрель	-	Городской конкурс в рамках Недели детской книги, номинация «Бумажная закладка»	участие
город	1	май		Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	
город	4	22.05	2	Малые летние олимпийские игры	1-1 место 1-3 место
РБ	5	12.2024	5	Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог»	2 - 2 места 3 – 3 места
РБ	1	02.2025	1	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы», направление- ф/к	лауреат
РБ	2	02.2025	2	Зональный этап Республиканского конкурса «Образцовая башкирская семья – 2025»	Победители

РБ	1	сентябрь		Конкурс «Экология-наше будущее», Региональный оператор по ТКО «Экология-Т»	участник
РФ	25	22.10	25	Всероссийский Фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения»	15-1 место 7-2 место 3-3 место
РФ	1	10.2024	1	Всероссийский конкурс для дошкольников «Осеннее творчество»	Лауреат II степени
РФ	1	12.2024	1	Всероссийская викторина «Окно в шахматный мир»	3 место
РФ	1	28.02	1	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается».	Лауреат I степени
РФ	1	02.2025	1	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	1 место
Междунар.	1	23.09.2024	1	Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	Диплом I степени
Междунар.	1	18.11	1	Международная олимпиада «Знатоки мультфильмов»	1 место
Итого:	195		84		

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимой нагрузки, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно – тематического планирования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении ведется

работа по снижению бюрократической нагрузки для педагогов (комплексно-тематический план и табель посещаемости).

В ходе реализации воспитательно – образовательного процесса в Учреждении используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить плавный переход обучающихся Учреждения в школу.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ОД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Систематически проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения учитывают уровень здоровья детей при организации образовательного процесса.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с I группой здоровья – 106 чел., со II группой здоровья – 170 чел., с III группой здоровья – 34 чел., с IV группой здоровья -2 чел.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ОП ДО в Учреждении установлены распорядок (режим) бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Реализация ОП ДО предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В структуру учебного плана образовательной деятельности Учреждения входит: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей. Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ОП ДО через образовательную деятельность и деятельность в процессе режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг обучающихся.

При составлении расписания образовательной деятельности:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность организовывалась по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

В Учреждении для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В Учреждении всего 14 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В 2025 году в Учреждение поступило 2 ребенка. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В соответствии с Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. «Десятилетие детства» (2018 – 2027гг.) в Учреждении проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Дети отдают предпочтение компьютерным играм, а не другим видам детской деятельности. Образы с экрана наносят отрицательное воздействие на их психику и его сознание, что приводит к печальным последствиям.

На современном этапе достаточно развиты технические и программные средства ограждения детей от приносящей вред информации, позволяющие обеспечивать их защищенность при использовании электронных образовательных ресурсов. Но для решения задач создания чистой информационной образовательной среды в Учреждении этого недостаточно. Актуальным является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родительской компетентности в области обеспечения информационной безопасности дошкольников.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», подобран демонстрационный материал из опыта работы коллег.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа с обучающимися по проекту «Маленькие патриоты» Ежеженедельно в Учреждении проводится торжественная церемония выноса флага и исполнение гимна.

Вывод: организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году Учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатной структурой.

Число штатных единиц – 52,50 ед.

Всего работников по факту – 48 человек

Из них:

- женщин 45 человек;

- мужчин 3 человек.

Укомплектованность кадрами – 90 %

Укомплектованность педагогическими кадрами – 85 %

Совместителей в Учреждении – 1 чел. (медицинская сестра (по обслуживанию бассейна) – 0,50 ставки) внешний совместитель;

Вакансии рабочих мест (по должностям):

- музыкальный руководитель – 0,50 ставки;

- воспитатель – 2,00 ставки

Образование педагогов

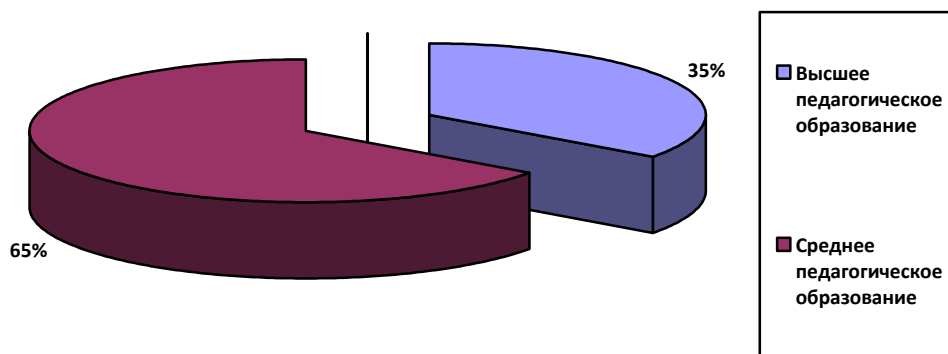
Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов Учреждения.

Педагогов – 23 человек

Из них:

- 8 человек (35 %) имеют высшее педагогическое образование;

- 15 человек (65 %) имеют среднее профессиональное педагогическое образование (в том числе курсы профессиональной переподготовки закончили – 1 человек).



Квалификация педагогов

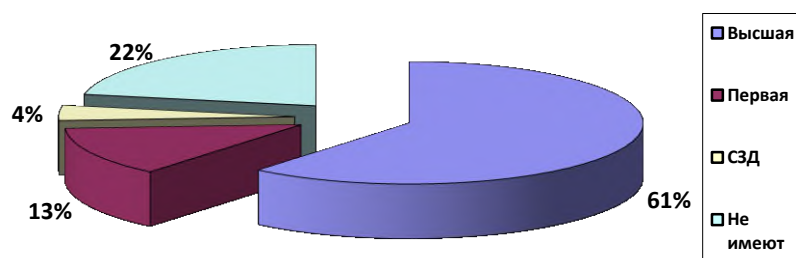
В 2025 году аттестацию прошли – 8 человек

Из них:

- на высшую квалификационную категорию – 6 человек
- на I квалификационную категорию – 2 человека

Всего:

- с высшей квалификационной категорией – 14 человек (61 %);
- с первой квалификационной категорией – 3 человека (13 %);
- с соответствием занимаемой должности – 1 человека (4 %);
- не имеют категории – 5 человек (22 %).



В Учреждении проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в Учреждении на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2025 году прошли КПК – 24 человека.

Всего количество работников, имеющих КПК – 37 человек

Из них:

- педагогов – 23 человека;
- младших воспитателей – 13 человек;
- заведующий – 1 человек.

В 2025 году принят на работу 1 педагог. Это позволило перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации молодых педагогов им были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Сведения о работниках, имеющих награды:

Виды награды	Кол-во работников	Должность
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1	Воспитатель
	1	Учитель-логопед
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1	Воспитатель
Почетная грамота МО РФ	1	Заведующий
	1	Воспитатель
Почетная грамота министерства просвещения РФ	1	Старший воспитатель
	3	Воспитатель
Почетная грамота МО РБ	1	Учитель-логопед
	2	Воспитатель
Почетная грамота Министерства образования и Науки РБ	1	Воспитатель
Почетная грамота Республики Башкортостан	1	Заведующий
Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	1	Заведующий
	1	Учитель-логопед
	1	Старший воспитатель
	4	Воспитатель
Почетная грамота Главы администрации городского округа город Октябрьский РБ	1	Заведующий
	1	Учитель-логопед
	1	Старший воспитатель
	1	Воспитатель
Почетная грамота отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	1	Заведующий
	1	Старший воспитатель
	1	Музыкальный руководитель
	2	Учитель-логопед
	7	Воспитатель
Благодарность отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	1	Старший воспитатель
	1	Учитель-логопед
	2	Воспитатель

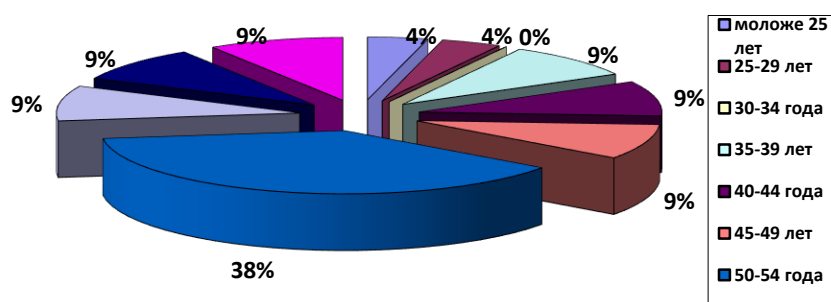
Сведения о медицинских работниках

Наименование должности	По штату (единиц)	Кол-во по факту (чел.)
Старшая медицинская сестра	3,00	2
Медицинская сестра (по обслуживанию бассейна)	0,50	1

Курсы повышения квалификации медработников в 2025 году – 0 человек.
 Прошли аттестацию в 2025 году – 0 человек.

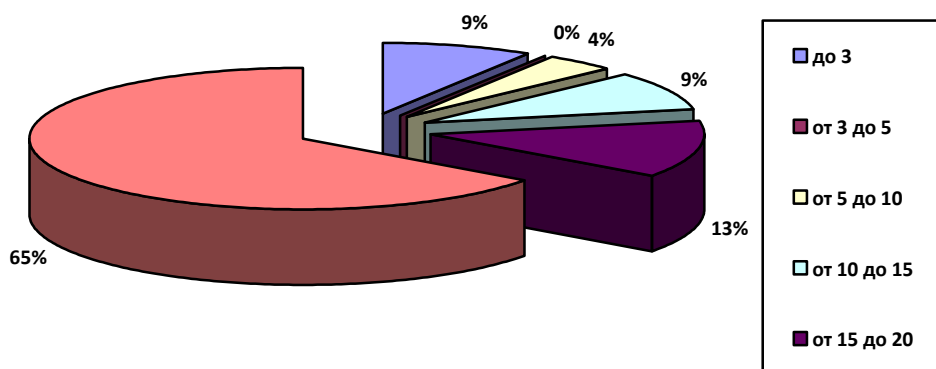
Возрастной состав педагогических работников Учреждения

Наименование должности	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Воспитатель	0	1	0	2	2	1	7	1	2	1
Старший воспитатель							1			
Музыкальный руководитель	1							1		
Учитель-логопед						1	1			
Инструктор по физической культуре										1
Всего	1- 4%	1-4%	0%	2-9%	2-9%	2-9%	9-38%	2-9%	2-9%	2-9%



Педагогический стаж работников Учреждения

Наименование должности	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Воспитатель	1	0	1	2	3	10
Старший воспитатель						1
Музыкальный руководитель	1					1
Учитель-логопед						2
Инструктор по физической культуре						1
Всего	2- 9%	0%	1-4%	2-9 %	3-13 %	15-65%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего года принимали активное участие в конкурсах различных уровней, мероприятиях, городских методических объединениях, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
город	Садыкова А.Г., воспитатель Пугачева Л.П., воспитатель Шакирянова С.А., воспитатель Ганиева А.В., воспитатель Валиева Т.Р., воспитатель Гиниятуллина Л.З., воспитатель Шарипова Ч.А., воспитатель Алекаева Н.Ф., воспитатель Махмутова Е.А., воспитатель Галимова Л.Г., воспитатель Шарифуллина А.И., воспитатель Амирханова Г.Х., воспитатель Мусина А.Ч., воспитатель Камалетдинова Э.Н., воспитатель Муртазина Ф.Ф., воспитатель	Городской конкурс педагогического мастерства педагогов «Конкурс макетов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ»	I место Место III место III место участие участие участие участие участие участие участие участие участие
город	Шарифуллина А.И., воспитатель Садыкова А.Г., воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	I место участие
город	Ловягина О.А., ст.воспитатель Шаймарданова В.Т., музруководитель	Городской конкурс медиаработ «ГТО в объективе», номинация «Лучший видеоролик о выполнении нормативов ГТО»	1 место
город	Сибгатуллина Н.Н., учитель-логопед	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса видеороликов семей «Семья – счастье моё!», в рамках проекта «ПРО – семейное счастье!»	Победитель
город	Садыкова А.Г., воспитатель Ганиева А.В., воспитатель Галиуллина Ф.А., воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов – конкурс видеороликов «Лучший педагогический опыт по взаимодействию с родителями»	участие
город	Амирханова Г.Х., воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	участие
РБ	Сибгатуллина Н.Н., учитель-логопед	Республиканский заочный конкурс видеороликов семей «Семья – счастье моё!», в рамках проекта «ПРО – семейное счастье!»	Победитель
РФ	Ловягина О.А. старший воспитатель	VI Всероссийский фестиваль, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «И кружится в Вальсе Победы страна...»	Диплом 2 ст

РФ	Амирханова Г.Х., воспитатель	«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
РФ	Амирханова Г.Х., воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»-всероссийская интернет-олимпиада	Победитель
РФ	Пугачева Л.П., воспитатель	«Парад снеговиков»	1 место
РФ	Амирханова Г.Х., воспитатель	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
РФ	Амирханова Г.Х., воспитатель	«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом лауреата I степени
РФ	Галиуллина Ф.А., воспитатель	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 ст
Междун.	Шарифуллина А.И., воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства: «Нетрадиционная техника рисования»	Диплом I степени
Междун.	Пугачева Л.П., воспитатель	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	Диплом лауреата I степени
Междун.	Шаймарданова В.Т., музруководитель	Международный творческий конкурс «Гуляй, народ, Масленица у ворот!»	благодарность

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в Учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в Учреждение молодых специалистов.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта detsad36_2010@mail.ru, сайт.

Библиотека в Учреждении является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информативными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://ds36okt.obr.site/>.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проектор.

Вывод: Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения является достаточным, но не оптимальным. Требуется приобрести оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО и представлены на официальном сайте Учреждения <https://disk.yandex.ru/i/NOOI432gbDps7A>, которые обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала.

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Учреждения;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Учреждения.

Во всех группах Учреждения созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оборудованы игровые уголки с набором сюжетных игрушек и сюжетно-ролевых игр (согласно возрасту); оформлены познавательные зоны, где сосредоточены познавательная литература, дидактические игры, мини-коллекции, макеты, мини-лаборатории для проведения экспериментов и опытов. Педагоги формируют положительное, бережное, созидательное отношение к миру через развитие основ экологической культуры.

С целью развития творческой активности в предметную среду группы включены самые разнообразные материалы для занятий художественным творчеством в разных видах деятельности – изобразительной, музыкальной, театрализованной.

В каждой группе созданы условия для физической активности детей: мячи, обручи, кегли, коррекционные мячи, а также нетрадиционное оборудование: массажные коврики, дорожки и т.д.

Благоприятная и безопасная обстановка групп влияет на потребность ребёнка в самовыражении, уверенности и желании играть. Созданы условия, способствующие выявлению и поддержанию избирательных интересов, самостоятельной познавательной активности детей.

Для проведения физкультурных занятий в Учреждении имеются: физкультурный зал, оснащённый гимнастической стенкой, скамейками, а также физкультурным оборудованием для детей, бассейн, сауна.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка с полосой препятствий, баскетбольными щитами, ямой для прыжков, прогулочные участки оснащены полным набором оборудования для различных видов детской деятельности на участках.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении имеется медицинский блок, в который входят: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, соляная комната.

Для художественно-эстетического воспитания дошкольников в Учреждении имеется:

- музыкальный зал;
- в музейной комнате «Родной край» собраны предметы народного декоративно-прикладного искусства для ознакомления обучающихся с традициями, историей родного края; репродукции картин, методические пособия по обучению детей дошкольного возраста рисованию.

В Учреждении используются обновляемые образовательные ресурсы, в том числе:

- расходные материалы,
- подписки периодических изданий и электронных ресурсов,
- методическая литература,
- техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания,
- спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование,
- услуг связи,
- информационно-телекоммуникационные сети Интернет.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения предусматривает специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На сайте имеется альтернативная версия для слабовидящих.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми, в Учреждении имеются:

- кабинеты учителей-логопедов с большим набором диагностических методик, коррекционных программ, специализированных игр и необходимым оборудованием;

- кабинет музыкальных руководителей, где сконцентрирована аудиотека, музыкальные игры, музыкальные инструменты и методическое обеспечение;

- в методическом кабинете имеется методическая библиотека, библиотека для малышей, библиотека периодической печати; методическое оборудование по всем разделам, видеоаппаратура и серия познавательных видеофильмов, а также архив видеозаписей Учреждения, проектор, телевизор.

В группах организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания Учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами. Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого обучающегося и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Приобретаются из расчета количества обучающихся и обновляются по мере необходимости. Зависит от размера помещения и количества детей в группе.

Проведение закупок оборудования и средств обучения и воспитания, нормы законодательства Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 26.05.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- муниципальные правовые акты города Октябрьский.

С целью создания приемлемых и обоснованных условий для всестороннего развития дошкольников, в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2025 году было приобретено:

Наименование	Источник финансирования	Сумма
Виды производственных предупредительных, ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории Учреждения		
Обследование техническое состояния и очистка дымовых и вентиляционных каналов	бюджет	9 600,00
Измерение сопротивления изоляции электропроводки, электрооборудования всех помещений	бюджет	15 000,00
Дезинсекция открытой территории	бюджет	5 300,00
Опрессовка внутренней системы отопления	бюджет	20 900,00
Лабораторные исследования песка	бюджет	8 625,00
Ремонт напольного покрытия веранд	бюджет	20 000,00
Заправка огнетушителей	бюджет	14 000,00
Ремонт оборудования в пищеблоке	бюджет	47 794,00
Замена смесителей для ванн	бюджет	20 000,00
Строительные материалы для ремонтных работ	бюджет	130 434,00
Замена светильников в групповых	бюджет	97 200,00
Испытание пожарных лестниц	бюджет	64 000,00
Приобретение оборудования		
Сценический костюм	внебюджет благотворительность	39 000,00
Сценический костюм	бюджет	126 244,75
Посуда	бюджет	27 700,00
ПО Касперки (антивирус)	бюджет	2 400,00
ИТОГО:		648 197,75

Для соблюдения в Учреждении мер пожарной и антитеррористической безопасности имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- телефон, определитель номера;
- система контроля управлением доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- алгоритм действий персонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической угрозой;
- паспорт безопасности объектов.
- пост охраны:
 - сторож – 3 человека (ночная смена);
 - вахтер – 2 человека (аутсорсинг).

- Договор № 01/01/25/08-О от 09.01.2025 с ООО Частное охранное предприятие «Интербезопасность – запад»;
- Договор № 074/1-25 от 09.01.2025 с ИП Закиров Р.Р.;
- Договор № 242 от 13.01.2025 с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан».

Территория Учреждения имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Общая площадь земельного участка 11876 м², много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

Вывод: Материально-технические условия Учреждения в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения

Учреждение осуществляет свою медицинскую деятельность на основании Лицензии ЛО-02-01-003438 от 31.10.2014.

Медицинское обеспечение Учреждения осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате Учреждения, а так же осуществляется в соответствии договором от 12.01.2025 с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Городская больница № 1 .

Медицинский блок включает в себя:

- кабинет приема детей;
- процедурный кабинет;
- изолятор на два места;
- туалет;
- соляная комната.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов:

- весы медицинские;
- ростомер;
- плантограф медицинский детский;
- кислородная подушка;
- кушетка;
- облучатель;
- рецеркулятор воздуха;
- холодильник.

Медицинское обслуживание в Учреждении включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;
- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно-просветительская работа.

Процесс оздоровления детей в Учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья обучающихся. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- проветривание;
- пальчиковая гимнастика;
- кислородные коктейли;
- профилактические прививки;
- подвижные игры;
- прогулки;
- работа с родителями (законными представителями) по профилактике оздоровительных мероприятий.

В осенне-зимний период медицинские сестры контролируют следующие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- кварцевание в группах;
- дезинфекцию в период вспышки ОРВИ и новой коронавирусной инфекции;
- проветривание спален перед сном;
- проветривание групп.

Обучающимся проводятся:

- вакцинация по возрасту;
- витаминизация;
- закаливающие процедуры.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и Учреждением старшей медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе

медицинской сестрой даются рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям).

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями (законными представителями). В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы Учреждения. Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей.

Х. Оценка качества организации питания

Одна из главных задач, решаемых в Учреждении – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В Учреждении организовано четырёх разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией на основании Положения о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции Учреждения.

Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат питания «Октябрьский» на основе договора. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях.

Раздача пищи осуществляется согласно графику выдачи готовой продукции с пищеблока в посуду соответствующей маркировки.

Питание в Учреждении организовано в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены

соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Мероприятия проводимые в Учреждении:

- Медицинские осмотры персонала кухни;
- Поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- На готовую продукцию имеется ветеринарная справка;
- Имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- Имеется 6 холодильных установок с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- Производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты;
- Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;
- Используются безопасные моющие средства и дезинфицирующие средства без хлора.

В целях улучшения организации питания обучающихся в Учреждении, так же для решения вопросов качественного и здорового питания, пропаганды основ здорового питания в Учреждении осуществляется при взаимодействии с советом родителей Учреждения.

Проведение мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в Учреждении, в том числе порядок доступа родителей (законных представителей) в помещения для приема пищи осуществляется Комиссией по контролю за организацией питания обучающихся (далее – Комиссия).

При проведении Комиссией мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся оцениваются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание помещения для приема пищи,
- состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- информирование родителей (законных представителей) и детей о здоровом питании.

Комиссия осуществляет родительский контроль за организацией питания обучающихся согласно Плану мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества дошкольного образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) от 12.04.2023г.

Цель – ВСОК ДО развитие и постоянное совершенствование Учреждения и системы дошкольного образования в целом, за счет повышения качества принимаемых для Учреждения управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик.

В рамках ВСОК ДО осуществлялась оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОК ДО Учреждения являлись: педагоги, родители (законные представители). Учреждение обеспечивало проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивало оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: анкетирование, анализ документов, беседы, наблюдение, статистические исследования, собеседование, самоанализ и самооценка, отчетность педагогов, социологический опрос, повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др., посещение ОД и других мероприятий, аналитические справки по результатам контроля.

Учреждение обеспечивало проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные, 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов обучающихся зачислены в школы - гимназии. В течение года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Процедура проведения самоанализа

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации использованы специальные карты оценивания (автоматизированная система).

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждении:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- особенности реализации воспитательного процесса.

Критерий 3:

- кадровые условия;
- РППС;
- психолого – педагогические условия;

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей:

- информированность о деятельности Учреждения
- вовлеченность родителей в образовательный процесс
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Критерий 5:

- сохранение здоровья детей;
- обеспечение безопасности;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в Учреждении:

- управление организационными процессами
- ВСОК ДО
- программа развития Учреждения

Оценка по показателям:

1 – показатель не подтверждается	2 – показатель скорее не подтверждается	3 – показатель подтверждается	4 – показатель подтверждается с превосходством
----------------------------------	---	-------------------------------	--

1.Качество образовательных программ ДО - 4 балла

2. Качество содержания образовательной деятельности в Учреждении:

№ п/п	Параметры	Степень соответствия
		от 0 до 4 баллов
1	Познавательное развитие	3.1
2	Речевое развитие	3.1
3	Социально-коммуникативное развитие	3.3
4	Художественно – эстетическое развитие	3.1
5	Физическое развитие	3.1
6	Особенности реализации воспитательного процесса	3.4
	Итого:	3.2

3.

№ п/п	Параметры	Степень соответствия
		от 0 до 4 баллов
1	Кадровые условия	3.9
2	РППС	3.1
3	Психолого-педагогические условия	3.6
	Итого:	3.5

4. Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Параметры	Степень соответствия
		от 0 до 4 баллов
1	Информированность о деятельности ДОО	3.5
2	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3.3
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3.6
	Итого:	3.5

5.

№ п/п	Параметры	Степень соответствия
		от 0 до 4 баллов
1	Сохранение здоровья детей	4.0
2	Обеспечение безопасности	3.6
3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	4.0
	Итого:	3.9

6. Качество управления в Учреждении

№ п/п	Параметры	Степень соответствия
		от 0 до 4 баллов
1	Управление организационными процессами	3.9
2	ВСОК ДО	3.0
3	Программа развития Учреждения	3.0
	Итого:	3.3

Анализ качества образовательных программ

Основная образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой МАДОУ Детский сад № 36, а также парциальной программой «Земля отцов» Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н.. Используются комплексные программы:

- программа «Я-башкортостанец» Агишева Р.Л.;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.; Программа;
- «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам» Молчева А.В.;
- Программа «комплексное развитие детей дошкольного возраста в процессе их общения с природой» Марченко Л.И.,
- программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Тропинка в экономику» Шатовой А.Д. и др.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями обучающихся.

Выводы: в Учреждении созданы условия для реализации ОП ДО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Качество содержания образовательной деятельности в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание равных возможностей для полноценного развития обучающихся.

Воспитатели групп осуществляли педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Учитывался контингент обучающихся, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей (законных представителей).

Помимо процедуры оперативного изучения регулярно осуществлялся анализ образовательной деятельности по группам, педагогам предоставлялась обратная связь по выявленным недостаткам.

Оценка уровня развития детской инициативы показала, что в группах Учреждения созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях и в свободной деятельности для проявления познавательной и творческой активности детей.

Выводы: в дальнейшем рекомендовано продолжить работу по данному направлению, организовать взаимопосещение занятий педагогами (в т.ч. наставничества) с целью передачи педагогического опыта.

Анализ качества кадровых условий

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в Учреждении.

Реализация образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками Учреждения. В реализации программы участвуют иные работники Учреждения, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Учреждении.

Качество развивающей предметно – пространственной среды

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.

Программно-методический комплекс Учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО и ФОП ДО. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по программе. Необходимая литература пополняется. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке ОД, мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В Учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория огорожена, озеленена. Имеются 13 прогулочных участков со стационарным игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, сад, клумбы и цветники. Имеются пищеблок, прачечная, медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием.

Функционируют 2 зала для проведения музыкальных и физкультурных занятий, досуговой деятельности, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы с обучающимися. Физкультурный зал оснащен матами, мячами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, мячи для метания, массажёры, нестандартное оборудование, тренажеры.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно - гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – развивающей среды Учреждения. Имеются 3 фортепиано, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок на электронных носителях; музыкально-дидактические игры, ноутбук, мультимедийная установка, интерактивная доска, проектор. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Функционирует методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека методической литературы и периодической печати. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор.

В учреждении - 13 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевальную, туалетную комнаты, буфет. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту обучающихся, образовательной программе дошкольного образования учреждения, требованиям безопасности используемого материала для здоровья обучающихся, условиям для самостоятельного, активного и целенаправленного действия обучающихся во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Организация и расположение предметов РППС отвечает возрастным особенностям и

потребностям обучающихся. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии, что позволяет обучающимся свободно перемещаться. В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности.

Для художественно-эстетического развития оборудованы центры. В них имеются столы, бумага, карандаши, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый и наглядный материал по ознакомлению с живописью и скульптурой. Детские работы используются для оформления интерьера Учреждения.

По конструированию в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей, обучающихся: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. В группах функционируют центры познавательно-исследовательской деятельности, где собраны материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Содержание речевых центров подобрано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Имеются материалы для разыгрывания сюжетно-ролевых игр. В группах имеются центры по развитию математических представлений, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления. Имеются музыкальные центры и центры театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы.

Оборудована музейная комната «Родной край», в которой подобраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, утварь, предметы быта, карты и т.д.

Групповые прогулочные участки в количестве 13 штук, обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий обучающимися на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка, огород, цветники и клумбы, и «Аллея памяти» с зелеными насаждениями (деревья, кустарники).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам обучающихся, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Материально - техническая база Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии обучающихся, принципам функционального комфорта. В качестве ведущих направлений совершенствования РППС, выделены следующие направления:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития обучающегося, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, использование участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с обучающимися и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждении разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Для усиления обеспечения комплексной безопасности Учреждения установлены дополнительные видеокамеры, обеспечено видеонаблюдение объекта архивированием и хранением данных в течение одного месяца, оснащен ручным металлоискателем.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Анализ качества психолого-педагогических условий

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений (взаимодействие сотрудников с детьми, взаимодействие с родителями (законными представителями), взаимодействие с социумом)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивалось на уровне партнерских отношений. Коллектив Учреждения выступал в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующую роль семейного воспитания. В планировании работы Учреждения учитывался запрос интересов, потребностей родителей (законных представителей), проводился социологический анализ контингента семей обучающихся и учет особенностей в планировании работы; использовались разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), осуществлялся поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, в т.ч. внедрение Программы просвещения родителей.

Работа с родителями была направлена на повышение их компетентности по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей (законных представителей) к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участию в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях, участию в анкетировании.

Тесное сотрудничество с родителями позволило значительно улучшить условия жизнедеятельности Учреждения. Особое внимание уделялось ориентированию педагогов на изучение потребностей семьи.

Анализ качества по сохранению здоровья детей, обеспечению безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение и укрепление здоровья - это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наше Учреждение всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать ряд мероприятий с целью снижения заболеваемости детей совместными усилиями с родителями (законными представителями).

В Учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, ОБЖ, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом Учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожарная тревога». Ведет свою работу отряд ЮИД, это: акции, рейды, экскурсии, мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения. Игры и развлечения помогли запомнить детям основные правила безопасности на дороге. Все педагоги, дети и родители (законные представители) – участники акции «Внимание, дети!», «Безопасность детства – 2025».

Анализ качества управления Учреждения

Анализ качества управления в Учреждении направлен на оценку эффективности управленческой деятельности, выявления проблем и разработки рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

Для анализа качества управления в Учреждении использовались:

- организация воспитательного процесса — самоуправление, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития, планирование и организация разнообразной детской деятельности с учётом интересов и потребностей детей;
- эффективность воспитательного процесса — сравнение соответствия конечных результатов запланированным (оценка состояния физического и психического здоровья детей, их развития: физического, познавательного, художественно-эстетического, интеллектуального, социального);
- качество взаимодействия с семьёй — участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- качество образовательных условий — кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

Каждый показатель операционализируется через критерии, отражающие законодательные требования, существующие локальные документы и соответствующие компетенции участников образовательных отношений (руководителей, заместителей руководителей, специалистов и педагогов).

Для анализа качества управления в Учреждении применяются следующие методы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий Учреждения;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ);
- мониторинг — система диагностических процедур, которые повторяются, например, срезы уровня знаний дошкольников на протяжении всего учебного года. Мониторинг помогает выявить сильные и слабые стороны в работе Учреждения, а также проанализировать причины несоответствия с нормами.

По итогам анализа разработаны рекомендации группам Учреждения с использованием успешных практик, совершенствованием качества, устранением выявленных дефицитов.

Поставлены цели и определены задачи по Программе развития Учреждения на 2026 – 2030 гг.

Качество результатов образовательной деятельности

Результаты мониторинга овладения обучающимися Учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагогический коллектив считает, что необходимо поддерживать и совершенствовать достигнутый уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на познавательное и речевое развитие детей.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Обучающиеся получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах (209 участников).

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество Учреждения и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и Учреждения, используя разные современные формы работы.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели деятельности Учреждения. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Выводы: основные направления ближайшего развития Учреждения для успешной деятельности в условиях модернизации образования, Учреждение должно реализовать следующие управленческие решения:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения, укреплять безопасность Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Анализируя содержание работы Учреждения за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата образовательного учреждения, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива. Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет организовать его с максимальной пользой для каждого обучающегося в соответствии с его запросами, целенаправленно используя все возможности Учреждения. В целом работу Учреждения можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 36

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	321 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78 %

1.8.1	Высшая	14 человек/ 61 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 13 %
1.8.3.	СЗД	1 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 74 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 65 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/321
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да